

**Einführungsphase 1.Hj.: Halbjahresthema:  
„Auf der Suche nach Identität und einem verantwortungsbewussten Umgang mit der Welt“**

Unterrichtsvorhaben I:  
**Thema:** *Wer bin ich? – Der Mensch zwischen Selbstbestimmung und Selbstverfehlung – Biblische Impulse zum Selbstverständnis des Menschen und seiner Aufgabe inmitten der Schöpfung*

**Inhaltsfelder:**  
 IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive  
 IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild
- ◆ Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben

Unterrichtsvorhaben II:  
**Thema:** *„Dürfen wir alles, was wir können?“ – Schöpfungsglaube und Naturwissenschaft – Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang des Menschen mit der Schöpfung sowie der Dialog mit der Naturwissenschaft*

**Inhaltsfelder:**  
 IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation  
 IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Schöpfungsverantwortung angesichts der Ebenbildlichkeit des Menschen
- ◆ Der Mensch zwischen Glaube und Wissen

**Einführungsphase 2.Hj.: Halbjahresthema:  
„Auf der Suche nach Zugehörigkeit und Hoffnung im Leben“**

Unterrichtsvorhaben III:  
**Thema:** *„Wo gehöre ich hin?“ – Der Mensch zwischen Autonomie und sozialer Zugehörigkeit*

**Inhaltsfelder:**  
 IF 4 Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt  
 IF 1 Der Mensch in christlicher Perspektive

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Kirche als Leib Christi und Gemeinschaft der Glaubenden
- ◆ Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild

Unterrichtsvorhaben IV:  
**Thema:** *„Nach mir die Sintflut?“ – Der Mensch zwischen Zukunftsangst und Zukunftsvisionen*

**Inhaltsfelder:**  
 IF 6 Die christliche Hoffnung auf Vollendung  
 IF 5 Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- ◆ Christliche Lebensentwürfe und Zukunftsvorstellungen
- ◆ Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben

**Summe Einführungsphase: ca. 80 Stunden**