

Jahrgangsstufe 9

UV I: Auf dem Weg zum Imperium Lektion 21-24 (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte auf inhaltlicher und formaler Ebene erschließen
- mithilfe erster Einsichten in Semantik und Syntax der lateinischen Sprache Wörter und Texte anderer Sprachen erschließen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- die Entwicklung des Imperium Romanum bis zum Ende der Republik in Grundzügen erläutern
- Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen
- syntaktische Strukturen auch unter Verwendung digitaler Medien weitgehend selbstständig visualisieren

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
Berühmte Gestalten: Romulus und Remus, Hannibal, C. und Ti. Gracchus, C. Iulius Caesar
Staat und Politik: Republik
Perspektive: soziale und politische Strukturen
- **Textgestaltung**
Textsorten: Rede
Textstruktur: Gedankliche Struktur
sprachlich-stilistische Gestaltung: Anapher, Antithese, Klimax, Metapher
- **Sprachsystem**
Wortarten: Interrogativ-Pronomina
Grundfunktionen und Morpheme: PPA, Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt
Satzgefüge: *Participium Coniunctum* (v.a. gleichzeitiges Zeitverhältnis), konjunktivische Nebensätze

Hinweise: Schülerinnen und Schüler schreiben und halten eine kurze Rede.

Medienkompetenz:

Satzgefüge mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms darstellen (Einrückmethode, satzwertige Konstruktionen)

UV II: Kaiser und Katastrophen (Lektion 25-28) (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen
- mithilfe ausgewählter Prinzipien der Wortbildungslehre die Bedeutung unbekannter lateinischer Wörter erschließen
- zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der antiken Kultur und der eigenen Lebenswirklichkeit wertend Stellung nehmen
- ein grundlegendes Repertoire der Morphologie und Syntax funktional einsetzen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- verschiedene Übersetzungen eines Textes im Hinblick auf das Zusammenwirken von Textaussagen und Textgestaltung vergleichen
- Texte unter Berücksichtigung der Textsorte weitgehend zielsprachengerecht übersetzen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
Privates und öffentliches Leben: Provinzen, Herrschaftsanspruch und Prinzipat
Perspektive: Lebensgestaltung
- **Textgestaltung**
Textsorte: Rede/Vortrag, Bericht, Dialog
Textstruktur: Gedankliche Struktur, Sachfelder
- **Sprachsystem**
Erweiterter Grundwortschatz
Komparation
Grundformen und Morpheme der Kasus: e-Deklination
Grundfunktionen und Morpheme der Verbformen: *ire* und Komposita, Konjunktiv Präsens, Konjunktiv Perfekt und Plusquamperfekt, Futur I
Zeitverhältnis in konjunktivischen Gliedsätzen

Indirekte Fragesätze
Ablativus absolutus

Hinweise:

Insel 7 zu Lektion 25-28 vertieft die Wortschatzarbeit.

Medienkompetenzen:

Auswertung eines Podcasts (z.B. zu Kaiser Augustus)

Erarbeitung einer Unterrichtseinheit durch auf einer Online-Lernplattform digital bereitgestellte Materialien
(z.B. „Augustus von Prima Porta. Eine Statue untersuchen“ auf der Lernplattform „segu“)