

## Jahrgangsstufe 7

### UV I: Willkommen in Rom! (ca. 35 Ustd.)

#### Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

##### Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte auf inhaltlicher und formaler Ebene erschließen
- zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der antiken Kultur und der eigenen Lebenswirklichkeit wertend Stellung nehmen

##### Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**  
privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom  
Perspektive: Lebensräume
- **Sprachsystem**  
Wortarten: Substantiv, Verb  
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus: Nominativ als Subjekt und Prädikatsnomen, Akkusativ-Objekt und Genitiv-Attribut  
Grundfunktionen und Morpheme: Präsens Aktiv  
Satzglieder: Subjekt, Prädikat  
Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz

#### Hinweise:

Anbahnung von Erschließungsmethoden: Anlage von Sachfeldern  
Lernstrategien zur Wortschatzarbeit werden im Unterricht besprochen und eingeübt.  
Schülerinnen und Schüler legen ein eigenes Grammatikheft an.  
Lektionen 1-4 und Insel 1 im Lehrwerk Cursus (*Neue Ausgabe*).

#### Medienkompetenz:

3-D-Stadtrundgang durch Rom (Nutzung eines 3-D-Modells der HU Berlin)

### UV II: Leben in der römischen „familia“ (ca. 35 Ustd.)

#### Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

##### Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen
- ein grundlegendes Repertoire der Morphologie und Syntax funktional einsetzen
- grammatische Phänomene fachsprachengerecht beschreiben

##### Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- Grundzüge des privaten und öffentlichen Lebens erläutern und im Vergleich mit heutigen Lebensweisen und Lebensbedingungen bewerten

#### Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**  
privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit  
Gesellschaft: Römische Familie, Sklaverei  
Perspektiven: Lebensgestaltung, Geschlechterrollen
- **Sprachsystem**  
Wortarten: Adverb, Präposition  
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus: Dativ als Objekt, Ablativfunktionen (mit und ohne Präposition)  
Satzglieder: Objekt, adverbiale Bestimmung  
Personalendungen, Imperativ

#### Hinweise:

Schülerinnen und Schüler wählen individuelle Lernstrategien für das Erlernen des Wortschatzes und setzen diese in häuslicher Arbeit regelmäßig ein.  
Lektionen 5-8 und Insel 2 im Lehrwerk Cursus (*Neue Ausgabe*).

#### Medienkompetenz:

Satzmodelle mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms darstellen.

### **UV III: Einblicke in die antike römische Gesellschaft** (ca. 35 Ustd.)

#### **Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:**

##### *Übergeordnete Kompetenzerwartungen*

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen
- Textaussagen im Hinblick auf Perspektiven der historischen Kommunikation (...) menschliche Beziehungen, soziale und politische Strukturen (...) erläutern und bewerten

##### *Konkretisierte Kompetenzerwartungen*

- Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen,
- bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen
- die Funktion von Mythos und Religion für die römische Gesellschaft erläutern und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

- **Antike Welt**  
privates und öffentliches Leben: Land- und Stadtleben im Kontrast  
Gesellschaft: Gladiatorenkämpfe, Provinzen, römische Götterwelt  
Perspektiven: Lebensräume, menschliche Beziehungen
- **Textgestaltung**  
Textsorte: Dialog  
Textstruktur: Personenkonstellation
- **Sprachsystem**  
Wortarten: Konjunktion  
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus:  
Hauptsätze: Befehlssatz  
indikativische Nebensätze: Kausalsatz  
Acl  
Imperfekt, Perfekt, Perfektendungen

#### **Hinweise:**

Lektionen 9-12 und Insel 3 im Lehrwerk *Cursus (Neue Ausgabe)*.

#### **Medienkompetenz:**

Recherche mit Lexika, Internet und Sachbüchern.