

Jahrgangsstufe 7

UV I: Willkommen in Rom! (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte auf inhaltlicher und formaler Ebene erschließen
- zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen der antiken Kultur und der eigenen Lebenswirklichkeit wertend Stellung nehmen

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des dem Lernstand entsprechenden Grundwortschatzes angemessen monosemieren

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
privates und öffentliches Leben: Weltstadt Rom
Perspektive: Lebensräume
- **Sprachsystem**
Wortarten: Substantiv, Verb
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus: Nominativ als Subjekt und Prädikatsnomen, Akkusativ-Objekt und Genitiv-Attribut
Grundfunktionen und Morpheme: Präsens Aktiv
Satzglieder: Subjekt, Prädikat
Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz

Hinweise:

Anbahnung von Erschließungsmethoden: Anlage von Sachfeldern
Lernstrategien zur Wortschatzarbeit werden im Unterricht besprochen und eingeübt.
Schülerinnen und Schüler legen ein eigenes Grammatikheft an.
Lektionen 1-4 und Insel 1 im Lehrwerk Cursus (*Neue Ausgabe*).

Medienkompetenz:

3-D-Stadtrundgang durch Rom (Nutzung eines 3-D-Modells der HU Berlin)

UV II: Leben in der römischen „familia“ (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen
- ein grundlegendes Repertoire der Morphologie und Syntax funktional einsetzen
- grammatische Phänomene fachsprachengerecht beschreiben

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- Grundzüge des privaten und öffentlichen Lebens erläutern und im Vergleich mit heutigen Lebensweisen und Lebensbedingungen bewerten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
privates und öffentliches Leben: Alltag und Freizeit
Gesellschaft: Römische Familie, Sklaverei
Perspektiven: Lebensgestaltung, Geschlechterrollen
- **Sprachsystem**
Wortarten: Adverb, Präposition
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus: Dativ als Objekt, Ablativfunktionen (mit und ohne Präposition)
Satzglieder: Objekt, adverbiale Bestimmung
Personalendungen, Imperativ

Hinweise:

Schülerinnen und Schüler wählen individuelle Lernstrategien für das Erlernen des Wortschatzes und setzen diese in häuslicher Arbeit regelmäßig ein.
Lektionen 5-8 und Insel 2 im Lehrwerk Cursus (*Neue Ausgabe*).

Medienkompetenz:

Satzmodelle mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms darstellen.

UV III: Einblicke in die antike römische Gesellschaft (ca. 35 Ustd.)

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Übergeordnete Kompetenzerwartungen

- didaktisierte Texte und adaptierte Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen
- Textaussagen im Hinblick auf Perspektiven der historischen Kommunikation (...) menschliche Beziehungen, soziale und politische Strukturen (...) erläutern und bewerten

Konkretisierte Kompetenzerwartungen

- Texte unter Berücksichtigung der Textstruktur erschließen,
- bei der Erschließung und Übersetzung angemessene Übersetzungsmöglichkeiten grundlegender Elemente von Morphologie und Syntax weitgehend selbstständig auswählen
- die Funktion von Mythos und Religion für die römische Gesellschaft erläutern und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten

Inhaltliche Schwerpunkte:

- **Antike Welt**
privates und öffentliches Leben: Land- und Stadtleben im Kontrast
Gesellschaft: Gladiatorenkämpfe, Provinzen, römische Götterwelt
Perspektiven: Lebensräume, menschliche Beziehungen
- **Textgestaltung**
Textsorte: Dialog
Textstruktur: Personenkonstellation
- **Sprachsystem**
Wortarten: Konjunktion
Grundfunktionen und Morpheme der Kasus:
Hauptsätze: Befehlssatz
indikativische Nebensätze: Kausalsatz
Acl
Imperfekt, Perfekt, Perfektendungen

Hinweise:

Lektionen 9-12 und Insel 3 im Lehrwerk *Cursus (Neue Ausgabe)*.

Medienkompetenz:

Recherche mit Lexika, Internet und Sachbüchern.