

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ der Lessing Schule – Jahrgang 5 und 6

Jahrgang 5

Unterrichtsvorhaben (Zuordnung Fragenkreis und Schwerpunkt)	Personal-, Sozial- und Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Methodenkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Medienkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...
<p>1. <i>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst: Ich – wer ist das?</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die eigenen Stärken, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen, • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmung. 	<ul style="list-style-type: none"> • begründen Meinungen und Urteile, • hören in Gesprächen einander zu und gehen aufeinander ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • planen, gestalten und präsentieren Medienprodukte (z.B. Mind-Maps, Poster, Portfolio etc.) (MK 4.1).
<p>2. <i>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen: Menschen unter Menschen</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • geben ihre Gefühle wieder und stellen sie in geeigneten Situationen dar, • stellen ihre Rolle in geeigneten Kontexten dar, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen und beschreiben die Gefühle, Wünsche und Meinungen ihres Lebensumfeldes, • hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen, • erörtern unterschiedliche Lebenseinstellungen und beurteilen sie, • erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum, • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen die zugrundeliegenden Werte, • identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmung. 	<ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtung, • begründen Meinungen und Urteile, • hören im Gespräch einander zu und gehen aufeinander ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • gestalten und reflektieren Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft und beachten ethische Grundsätze und Normen (MK 3.3).

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ der Lessing Schule – Jahrgang 5 und 6

<p>3. <i>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen: Konflikte – wie sollen wir damit umgehen?</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stellen eigene Ansichten in Gesprächen miteinander nachvollziehbar dar, • erörtern ihr Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • hören aktiv anderen im Gespräch zu und fassen die Gedanken von anderen zusammen, • erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum, • unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar, • üben Wege gewaltfreier Konfliktlösung ein, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrundeliegender Wert, • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmung. 	<ul style="list-style-type: none"> • begründen Meinungen und Urteile, • üben kontrafaktisches Denken, • bearbeiten einfache Konfliktsituationen. 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen persönliche und gesellschaftliche Risiken von Cybermobbing und lernen Reaktionsmöglichkeiten kennen (MK 3.4).
<p>4. <i>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: Regeln und Gesetze</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihre Verantwortung im alltäglichen Leben, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe, • erkennen Verantwortung für Mitmenschen und reflektieren diese, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Wort- und Begriffsfelder, • begründen Meinungen und Urteile. 	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren zielgerichtet Informationen aus analogen und digitalen Medien (MK2.1), • filtern, strukturieren und bereiten wesentliche Informationen aus verschiedenen Medien auf (MK 2.2).
<p>5. <i>Fragenkreis 3:</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Wort- und 	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren zielgerichtet

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ der Lessing Schule – Jahrgang 5 und 6

<p><i>Die Frage nach dem guten Handeln: Gut und böse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern ihr Handeln anderen gegenüber und erörtern Alternativen, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen, • erkennen Verantwortung für Mitmenschen und reflektieren diese, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrundeliegender Wert, • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmung. 	<p>Begriffsfelder,</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtung, • hören im Gespräch einander zu und gehen aufeinander ein. 	<p>Informationen aus analogen und digitalen Medien (MK 2.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> • planen, gestalten und präsentieren Medienprodukte (z.B. Mind-Maps, Poster, Portfolio etc.) (MK 4.1).
<p>6. <i>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln: Wahrheit und Lüge</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordnen Handlungen als vernünftig und unvernünftig ein und begründen ihre Einordnung, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden verschiedene Perspektiven in fiktiven Situationen und stellen diese dar, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen den Handlungen zugrundeliegender Wert, • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben. 	<ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Wort- und Begriffsfelder, • erschließen einfache philosophische und literarische Texte in ihrer ethisch-philosophischen Dimension, • schreiben einfache Texte mit philosophischem Gehalt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und analysieren Medien für die Realitätswahrnehmung und die eigene Identitätsbildung (MK5.2, 5.3).

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ der Lessing Schule – Jahrgang 5 und 6

Jahrgang 6

Unterrichtsvorhaben (Zuordnung Fragenkreis und Schwerpunkt)	Personal-, Sozial- und Sachkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Methodenkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...	Medienkompetenz Die Schülerinnen und Schüler...
1. <i>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: Tiere als Mit- Lebewesen?</i>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe, erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen. 	<ul style="list-style-type: none"> untersuchen Wort- und Begriffsfelder, begründen Meinungen und Urteile. 	<ul style="list-style-type: none"> recherchieren Informationen zielgerichtet und filtern themenrelevante Informationen heraus (MK 2.1, 2.2), gestalten Medienprodukte adressatengerecht und wenden dabei Standards der Quellenangabe an (MK 4.1, 4.3), präsentieren Ergebnisse mithilfe von analogen und digitalen Medien (z.B. Portfolios, Collagen, Postern etc.) (MK 4.1).
2. <i>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: Leben von und mit der Natur</i>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> unterscheiden sachliche und emotionale Beweggründe, erkennen Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und reflektieren diese, <p><u>Sachkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen. 	<ul style="list-style-type: none"> erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen. 	<ul style="list-style-type: none"> gestalten und reflektieren Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft und beachten dabei ethische Grundsätze sowie Normen (MK 3.1, 3.3), kennen und nutzen Möglichkeiten den Veröffentlichens (z.B. Umweltblog einrichten) (MK 1.1, 1.2, 4.1).
3. <i>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung,</i>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren ihre Verantwortung im täglichen Leben, 	<ul style="list-style-type: none"> erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> planen, gestalten und präsentieren Medienprodukte adressatengerecht (MK 4.1),

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ der Lessing Schule – Jahrgang 5 und 6

<p><i>Zukunft und Sinn: Vom Anfang der Welt</i></p>	<p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen die Vorteile von Kooperation in ihrem Lebensraum, <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als ihre eigenen Fragen und identifizieren sie als philosophische Fragen, • beschreiben Verhalten und Handlungen und erfassen die zugrundeliegenden Werte. 		<ul style="list-style-type: none"> • kennen und nutzen Möglichkeiten des Veröffentlichens (z.B. Portfolio zum Thema „Mythen zur Schöpfungsgeschichte“ (MK 1.1, 1.2, 4.1).
<p>4. <i>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: Medien – Fenster zur Welt?</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lassen sich auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer ein und entwickeln im täglichen Umgang miteinander eine kritische Akzeptanz, <p><u>Sachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien, • beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmung, • identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt. 	<ul style="list-style-type: none"> • begründen Meinungen und Urteile, • hören in Gesprächen einander zu und gehen aufeinander ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren und reflektieren die Vielfalt der Medien, ihre Bedeutung und Entwicklung (MK 5.1), • erkennen und analysieren Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung und nutzen dies für ihre Identitätsbildung (MK 5.2, 5.3), • beschreiben Medien und ihre Wirkung und reflektieren die eigene Mediennutzung kritisch (MK 5.4).
<p>5. <i>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: Schön?- Hässlich?</i></p>	<p><u>Personale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen Beispiele für sinnerfülltes Leben aus dem eigenen Umfeld, <p><u>Soziale Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • erkennen Verantwortung für Mitmenschen und reflektieren diese. 	<ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen, • untersuchen Wort- und Begriffsfelder, • schreiben einfache 	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen gefährdende Medieninhalte und schätzen diese hinsichtlich gesellschaftlicher Normen und Werte ein (MK 3.3), • erkennen und beurteilen die

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ der Lessing Schule – Jahrgang 5 und 6

	<u>Sachkompetenz</u> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben und bewerten den eigenen Umgang mit Medien • Beschreiben und deuten ihre Sinneswahrnehmung • Identifizieren und beschreiben kulturelle Vielfalt 	Texte mit philosophischem Gehalt.	interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Schönheitsidealen in den Medien in Bezug auf die Meinungsbildung und geltende Schönheitsideale (MK 2.4).
6. <i>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: Armut und Wohlstand</i>	<u>Personale Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihre Verantwortung im alltäglichen Leben, <u>Soziale Kompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen die Vorteile von Kooperation, <u>Sachkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • erfassen soziale Phänomene in ihrer Bedeutung für ihr Leben. 	<ul style="list-style-type: none"> • erfassen ihre Umwelt und beschreiben ihre Beobachtungen, • hören in Gesprächen einander zu und gehen aufeinander ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • recherchieren Informationen und reflektieren die Quellen und Daten kritisch (MK 2.1, 2.3).