

Curriculum WPII-Kurs EPG Jahrgang 9 und 10 an der Lessing-Schule Bochum

Klasse 9 1. Halbjahr – 1. Abschnitt*: Thema: Die Türkei in Europa eine aktuelle Diskussion/ Europäische Türkei?

1. Grundlegendes Topographiewissen der Europäischen Union und der Türkei
2. Türkei – Ein (neuer) regionaler Akteur im Nahen und Mittleren Osten
3. Türkei - eine Raumanalyse
4. Gehört die Türkei zu Europa? – eine aktuelle Diskussion (Methodenschwerpunkt Karikaturanalyse)
5. Der Heilige Krieg - Die Türken vor Wien (Islam, Islamismus, Fundamentalismus, Extremismus)

1. Halbjahr – 2. Abschnitt*: Thema: Tourismus zwischen Ökonomie und Ökologie – Beispiel Alpenraum

1. Muss Maria umziehen? - Ein Mystery zum Tourismus in den Alpen
2. Wirtschaftsfaktor Tourismus
3. Die Alpen von oben - Vom Vinschgau zum Gardasee
4. Unberührte Natur oder Landschaftszerstörung - Auswertung thematischer Karten zum Tourismus im Alpenraum
5. Der Gotthardtunnel – ein Vorzeigeprojekt für den Transitverkehr?
6. Projekt: Ausbildung von Expertengruppen für die Schulschifahrt

2. Halbjahr – 3. Abschnitt*: Thema: Work and Travel durch Neuseeland

1. Mit Schnorchel und Skibrille im Gepäck/Wir finden uns zurecht - Die Vielfalt des Naturraums Neuseeland erforschen
2. Den Kiwis auf der Spur - Die Kultur der Maori (Herkunft, Traditionen/ (Einblicke in das Leben: Eine Woche bei den Maori - Leben, Kultur und Tradition)
3. 100% Pure New Zealand? - Der Weg von einer Kolonie zur Unabhängigkeit - Der Einfluss Großbritanniens bis heute
4. Mehr als Kiwis und Schafe - Neuseelands Filmindustrie auf dem Vormarsch (Wirtschaftsstruktur, Landwirtschaft, Filmproduktionen - Der Hobbit/Herr der Ringe)
5. Projekt: Fragengeleitete Raumanalyse Neuseelands

2. Halbjahr – 4. Abschnitt*: Thema: Bildung für Nachhaltige Entwicklung - Umsetzung im Ruhrgebiet (Bochum)

1. Ruhrgebiet – ein Überblick (topographische Übung, historische Entwicklung,
2. Was hat der neue Ruhr Park mit Nachhaltigkeit zu tun? - ein Beispiel für nachhaltige Stadtentwicklung innerhalb der Raumplanung
3. Projektartiges Arbeiten: „Unsere Lessing-Schule der Zukunft“/„Wir regen unsere Mitschülerinnen und Mitschüler zum nachhaltigen Handeln an“ - Ausarbeitung eines nachhaltigen Konzepts im Schulumfeld (z.B. Flächenversiegelung, Energieeinsparung); evtl. Anbindung an einen Schülerwettbewerb

ODER:

4. Projektartiges Arbeiten: Zukunftswerkstatt Nachhaltige Entwicklung/ Methode Fragebogen/Kartierung . Wie kann Langendreer nachhaltiger gestaltet werden

Klasse 10 1. Halbjahr – 1. Abschnitt*: Thema: China – Eine neue Weltmacht?

1. „Made in China“ – auf dem Weg zur Wirtschaftsnation?
2. Historische und wirtschaftliche Entwicklung Chinas
3. Menschenrechte – zwischen Wirtschaftspartner und Demokratieentwicklung
4. Stadt-Land-Gegensatz im modernen China
5. Politische Situation heute

1. Halbjahr – 2. Abschnitt*: Thema: Die Industrielle Revolution im Ruhrgebiet

1. Grundlagen der Industriellen Revolution in Großbritannien und Deutschland
2. Was hat sich durch die Industrielle Revolution im Ruhrgebiet verändert?
3. Exemplarische Untersuchung der der Geschichte der Krupp-Werke und des OPEL-Werkes in Bochum
4. Mark 51.7 als Erfolgsbeispiel für den Wandel im Ruhrgebiet

2. Halbjahr – 3. Abschnitt*: Thema: „Wir sind wieder wer“ – 1945-1954: Wurden aus Verlierern Sieger?

1. Wirtschaftlicher Aufbau im Nachkriegsdeutschland
2. Vertriebene
3. Wirtschaftswunder – Geburt eines Mythos
4. Entstehung einer neuen Konsumhaltung
5. Soziale Marktwirtschaft (Schwerpunkt Statistiken)

2. Halbjahr – 4. Abschnitt*: Thema: Die 68er – Freiheitsrevolte oder allgemeiner Moralverfall?

1. Bruch mit traditionellen Werten,
2. Studentenbewegung
3. Vietnam-Krieg
4. Schwerpunkt Musik als Protest mit der Analyse von Text und Melodie
5. RAF-Terrorismus