

Spanisch als WP2 – Curriculum Klasse 9 (Februar 2016)

Themen	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
¿Cómo eres, cómo estás?	- Personen (Aussehen und Charakter + <i>Körperteile</i> + <i>Kleidung</i>) und Gefühle beschreiben	- ser vs. estar	- Bildbeschreibung
Hay que compartir: la vida con un estudiante de intercambio	- über kürzlich geschehene Ereignisse sprechen - Verpflichtungen ausdrücken - jem. überzeugen - Argumente austauschen und überdenken - Zustimmung und Ablehnung ausdrücken - über Zustände und Stimmungen informieren	- acabar de, hay que + infinitivo - ser vs. estar + adjetivo - pronombres personales indirectos - Satzbau: Stellung der Personalpronomen in Verbalperiphrasen - e statt y	- Arbeit mit zweisprachigem Wörterbuch - Partnerbeschreibung
La habitación de Cristina	- ein Zimmer beschreiben	- Ortsangaben - <i>Wohnräume</i> + <i>Möbel</i>	- Gehörtes in Zeichnung festhalten
La habitación de Laura: Umbau von Cristinas Zimmers f. Laura	- Anweisungen geben, Auffordern - Missfallen und Widerspruch ausdrücken - Verständnis zeigen	- Imperativ (positivo ohne usted(-es)) - pronombres personales directos - Satzbau: Stellung der Personalpronomen mit dem Imperativ	- Den eigenen Lerntyp erkennen - Umschreibungen und Gesten für Kommunikation nutzen
Irse	- Lebensumstände beschreiben		
¿Qué le ha pasado a Yilton? Suche nach einem Verschwundenen	- über Vergangenes sprechen, erzählen - Vermutungen und Meinungen äußern - Absichten und Ziele formulieren - eine formelle Situation bewältigen	- pretérito perfecto compuesto - dass-Sätze: creo que, me parece que, pienso que - preposiciones más infinitivo: para, antes de, después de, sin - superlativo absoluto con -ísimo	- einen Text zusammenfassen - globales und selektives Hörverstehen
<i>Optional:</i> <i>Hispanoamérica antes y hoy</i>	- <i>landeskundliche Themen besprechen</i>		- <i>ggf. ein Referat halten und bewerten</i>
El horario de Laura	- Unterrichtsfächer - Stundenpläne <i>und Schulsysteme</i> vergleichen	- comparaciones: más/menos...que, tanto/a ...como, comparativo, superlativo: adjetivos	
Mal comienzo en el instituto	- gerade ablaufende Handlungen beschreiben - vergleichen - Verwunderung und Kritik äußern - über Schule sprechen sich verabreden	- estar + gerundio - Ordnungszahlen - adjetivos apocopados - Indefinitpron.: todo, alguien, + <i>nada, nadie</i> - comparativo, superlativo: sustantivos y verbos	

Nicht im Buch!	<ul style="list-style-type: none"> - über Zukunftspläne sprechen - über Alternativen spekulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - futuro simple - condicional simple 	
Ir de compras: De compras por Valladolid	<ul style="list-style-type: none"> - Einkaufsgespräche führen, über Kleidung sprechen, <i>repaso: aspecto físico</i> - über das Wetter sprechen - auf etwas hinweisen - Gegenstände und Preise vergleichen - auf Einwände reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Farbadjektive - doppelte Verneinung - Demonstrativbegleiter- und pronomen - Zahlen über 100 - Interrogativpronomen: cuánto/a - Personalpronomen nach Präpositionen - Indefinitbegleiter bastante 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörsehverstehen - Durchsagen verstehen, diskutieren
Siempre tarde	<ul style="list-style-type: none"> - ein Lied beschreiben 		
Todo empezó en un instituto: Artikel über Musikgruppe	<ul style="list-style-type: none"> - von einem vergangenen Ereignis berichten - über Musik sprechen - ein Interview führen - den persönlichen Werdegang beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - indefinido - neutrales Pronomen lo - Ad-formen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen ordnen und aufbereiten - <i>erste Liedanalyse</i>
Una visita a Ana Lucía	Wegbeschreibung		
Una carta a Yilton	<ul style="list-style-type: none"> - Aussagen wiedergeben - über Lebensmittel und Essen sprechen - um etwas bitten - Gewohnheiten beschreiben - Verkehrsmittel - Restaurantgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> - Sätze mit zwei Objektpronomen - indirekte Rede ohne Zeitverschiebung 	
Nicht im Buch!	<ul style="list-style-type: none"> - über regelmäßige Handlungen in der Vergangenheit sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - imperfecto de indicativo (nicht kontrastiv) 	
Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> - eine Ganzschrift lesen (z.B. <i>Doce a las doce</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> - das Lesen einer Ganzschrift organisieren - Zusammenfassung schreiben
Despedida	<ul style="list-style-type: none"> - sich aussprechen und sich verabschieden 		